муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Родничок» г. Находка

Конспект по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе

 “Человек и природа”

 Воспитатель:

 Мединская Анна Сергеевна.

Находка 2020г.

“Человек и природа”

**Цель:** Расширение представлений детей о природе и растениях Приморского края, знакомство с деревом Сибирский кедр.

**Задачи:**

Воспитывать бережное отношение к природе, к традициями наших предков.

Развивать творческое воображение.

Формировать умение работать в группе, учитывать мнение партнера.

**Словарная работа:** Хвоя, кедровые, прорастают, росток, крона.

**Предварительная работа:** Беседа о деревьях, разгадывание загадок, рассматривание картин, иллюстраций.

**Оборудование:** разрезные картинки, смайлики по количеству детей, веселые и грустные, слайды, музыкальное сопровождение, ватные диски для изготовления аппликации

**Ход занятия:**

Воспитатель утром кладёт кедровую шишку на полку. После завтрака, если никто из детей не заметил, обращает их внимание: Посмотрите какой удивительный предмет я нашла. Что это? Как вы думаете, как она к нам попала? Ребята, как называется край, в котором мы живём? Так вот в нашем крае много кедровых лесов, именно оттуда наша шишка и называется она….(дети говорят кедровая)

В. Сегодня я открою тайну,

Ведь в жизни нашей всюду чудеса.

Мы много нового сейчас узнаем

Про русские кедровые леса

Орешек знанья тверд, но все же

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его помогут

Волшебные слова:

Хочу всё знать!

В. Отправиться, в увлекательный мир знаний нам помогут эти волшебные слова, отправляемся? Говорим дружно: «Хочу всё знать!» (после того как дети произнесли волшебные слова на экране появляется картинка с изображением леса, презентация.)

В:

* Ребята, скажите где растут деревья?

Вы знаете, о том, что леса бывают разными? О каком лесе говориться в этой загадке.

* *В шубе летом, а зимой раздетый.*
* А какой это лес? (после того как дети отгадали, показ лиственного леса на слайде).
* Почему вы так думаете?
* Следующая загадка

 *Что за хвойный густой лес,*

*Труднопроходимый,*

*Вырос прямо до небес,*

*Весь необозримый?* (тайга, показ слайда)

- Почему вы так решили?

Вот ещё одна загадка:

*Все капралы поскидали кафтаны, один капрал не скинул кафтан*. –

-Это какой лес? (показ смешанного леса на слайде)

* А в каком лесу можно найти шишку кедровую, на каком дереве она растет?

В. Вы правы.

Деревьев разных не сочтёшь\_

Ты на просторах наших.

Но где же дерево найдешь

Родного кедра краше.

-Сегодня мне хочется рассказать вам про могучий Сибирский кедр (картинка на экране). Именно на нем растут вот такие кедровые шишки:

По внешнему виду кедр похож на сосну, но он красивее и величественнее. Хвоя у кедра длинная и мягкая, располагается на ветках небольшими пучками — по пять иголок, собранных вместе. Пучки хвоинок находятся на ветках очень близко друг к другу и порой сливаются вместе, поэтому крона кедра густая и пышная. Каждое дерево даёт плоды, кедровые шишки.

Кедр – это ценные орехи, которые служат пищей для обитателей леса и для человека. Масло кедровых орехов используют в медицине и в оптике.

«Благородное, чистое дерево», — говорили о кедре наши предки.  Согласно преданиям, кедр помогает жить честно и бескорыстно, является источником силы, красоты и благородства. В легендах и сказках говорится о том, что в кедровой сосне поселяются только добрые духи, потому что она — самое щедрое дерево.

Но все же главное достоинство сибирского кедра - это его орехи.  С давних пор из ядер кедровых орехов извлекали масло, которое обладает высокими вкусовыми и питательными свойствами, легко усваивается организмом, богато витаминами и минеральными элементами. Люди верили, что если каждый день съедать горсть кедровых орехов, никакая хворь тебя не одолеет.

**Игра “Подбери прилагательное”(в кругу с мячом)**

 -Какой кедр? (очень высокое, большое, старое)

-У кедра много ветвей, значит он какой? (ветвистый)

-На его ветках растет хвоя, поэтому это дерево (хвойное)

-У кедра хватает сил выдержать любую непогоду. Значит это дерево какое?

**Проблемная ситуация.**

Ребята, человека всегда сравнивали с деревом. Как вы думаете, мы с вами похожи с кедром? (да, нет)

Тогда проходите на свои места , я предлагаю вам это проверить. (дети садятся на стулья)

**Игра -моделирование “Человек и дерево”**

-Перед вами лежит картинка с изображением человека и части дерева (корни, ствол, 2 ветки, 2 набора пучков хвоинок, крона)

-Давайте попробуем наложить части дерева на соответствующие части тела человека.

**Сравним человека и дерево.**

1. У человека есть ноги, а у дерева… (корни) (найдите их)
2. У человека есть туловище, а у дерева... (ствол) Правильно.
3. У нас есть руки, а у кедра... (ветви)
4. У человека на руках пальцы, а у дерева на ветвях...(листики-иголочки).
5. У людей голова, а у кедра ...(крона).

-Вы отлично справились с работой.

**А теперь сравним дерево и человека.**

1. У дерева корни, а у человека…(ноги)
2. У дерева ствол, а у человека…(туловище)
3. У дерева ветви, а у человека …(руки)
4. У дерева на ветвях листья, иголки, а у человека…(пальцы)
5. У дерева крона, а у человека…(голова)

-Ответьте на вопрос, сколько у нас пальцев на руке (5)

А хвоинок у кедра, в одном пучке?

 (*У кедра из одной чешуйки, всегда выходит ровно 5 длинных, мягких иголок-хвоинок.)*

Как же мы ответим на вопрос: люди похожи с кедром?

**Физминутка.**

Станем мы деревьями

Сильными, большими.

Ноги-это корни,

Их расставим шире,

Чтоб держали дерево,

Падать не давали,

Из глубин подземных

Воду доставали.

Наше тело-крепкий ствол

Он чуть-чуть качается.

И верхушкою своей

В небо упирается.

Наши руки- ветви

Крону образуют

Вместе им не страшно,

Если ветви дуют.

**Игра “Плохо -Хорошо” (**при наличии интернета можно использовать ЭОР <https://wordwall.net/ru/resource/6019027>)

-Ребята, а знаете ли вы, что у кедра в разных ситуациях может быть разное настроение, как у человека?

Давайте с помощью наших смайликов определим какое будет настроение у кедра если:( показ слайдов на экране)

1. Если у него сломали ветку или ствол? Какой смайлик мы покажем грустный или веселый?
2. Когда лесоруб рубит дерево?
3. Идет дождь?
4. Дятел долбит кору?
5. Дует сильный ветер?
6. Птицы прилетели на дерево?

-Оказывается, у кедра, тоже может меняться настроение, как и у нас. Значит, кедр живет, и он все чувствует.

-Не зря говорят:

 *Много леса - не губи!*

*Мало леса -береги!*

*Нет леса -посади*

**Рефлексия**

* А что же с нашей гостьей- кедровой шишкой? Вы поняли, ребята, почему именно она была сегодня у нас в гостях?

 Сюрпризный момент.

 За ваше старание, внимание и активную работу -Лакомство (орешки)

Но мне бы хотелось, чтобы вы оставили хотя бы один орешек, для того, чтобы посадить его в горшочек с землей, дождаться зеленого росточка, а потом с хорошим настроение, улыбкой и радостью высадить его в лесу, около дома или в парке вместе с родителями.

Посадив дерево, вы обретете себе верного друга!

**Игра “Плохо -Хорошо”**



**Игра -моделирование “Человек и дерево”**

